

LA LANGUE MATERNELLE : UN ATOUT POUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE



Les Conférences internationales sur la langue et le développement sont organisées tous les deux ans depuis 1993. Elles rassemblent des professionnels et des chercheurs qui s'intéressent aux rôles que jouent les langues dans le développement à travers le monde. Ces conférences abordent des questions concernant les langues internationales, régionales, nationales, dominantes et non dominantes par rapport au développement humain, culturel et économique, par rapport à la politique linguistique et à l'éducation. A cet effet la journée internationale de la langue maternelle fut proclamée par l'UNESCO le 21 février 2000, et est célébrée à cette même date chaque année dans le monde en général et au Cameroun en particulier afin de promouvoir la diversité culturelle et le multilinguisme. Par ailleurs, la diversité linguistique et le multilinguisme sont essentiels pour le développement durable, mais l'attention se porte essentiellement sur les langues menacées et place la sauvegarde de la diversité linguistique sur le même plan que la biodiversité. D'où la nécessité de préserver les langues maternelles.

Au Cameroun, La diversité linguistique témoigne de la pluralité culturelle et de l'héritage riche de ce pays. Elle représente un véritable atout pour l'identité nationale et contribue à la cohésion sociale et à la reconnaissance des différents groupes ethniques qui composent la société camerounaise. C'est dans cette logique que, l'Association ACDI instruit l'activité sur l'impact de la diversité linguistique et le multilinguisme sur le développement durable au Lycée Bilingue de Bobongo de Douala au Cameroun. Car la langue joue un rôle tout aussi déterminant dans la mise en œuvre des actions stratégiques visant sans doute à l'émergence du Cameroun à l'horizon 2035.

La Journée internationale des langues maternelles constitue une tribune essentielle pour promouvoir l'importance de la diversité culturelle et linguistique et du multilinguisme dans l'avènement de sociétés de paix et durables. Pour ACDI, le thème de la Journée internationale de la langue maternelle choisi, « LA LANGUE MATERNELLE : UN ATOUT POUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE », est l'occasion de sensibiliser et éduquer les apprenants sur l'impact de la diversité linguistique et le multilinguisme sur le développer durable en explorant des approches différentes et mieux adaptées. Cette activité s'est articulée en 2 étapes :

1- Sensibilisation tout public dans le stand en plein air

De 10h à 12h30, le stand de ACDI a vibré au rythme de la sensibilisation sur le sur l'impact de la diversité linguistique et le multilinguisme sur le développer local auprès des apprenants et corps administratifs qui visitaient tour à tour le stand en posant des questions pertinentes.

L'édification des visiteurs quant à la thématique a en bref tourné autour de la vision de l'UNESCO dans un article produit en 2017 qui stipule que : « L'éducation équitable et l'apprentissage permanent pour tous ne sont possibles que lorsque l'éducation répond à et reflète la nature multilingue de la société. Les enfants, les jeunes et les adultes ont besoin d'opportunités d'apprentissage pertinentes pour leur vie et leurs besoins, dans et à travers leurs propres langues. ». En outre, nous avons fait comprendre aux élèves la nécessité d'apprendre leur langue maternelle afin de mieux connaître leur propre identité. Un moment de partage, de découverte et de solidarité pour encourager l'acceptation de sa culture propre, car il faut noter que le Cameroun renferme plus de 250 langues. Et cette diversité linguistique et culturelle est un atout pour le développement local et national de notre pays.

Un grand merci aux différents réseaux d'associations, et visiteurs qui ont fait de cette sensibilisation un véritable succès ! Ensemble, soutenons notre langue maternelle.

Découvrez les moments forts en images de ladite sensibilisation.



Sensibilisations en plein air

1- Echanges avec les élèves de classe de Terminale littéraire

De 13h30 à 15h, dans la salle de classe de Terminale A4 Espagnol s'est déroulé un échange avec les élèves des classes de Terminales littérales.

Cet échange a été animé dans un 1^{er} temps par Vivien HOSSOU Président de l'ONG PSR du Benin (via Whatsapp). Il en ressort de son propos que :

« Les langues maternelles jouent un rôle crucial dans le développement durable en Afrique en favorisant la préservation des cultures, des savoirs traditionnels et des pratiques durables. Elles facilitent l'éducation accessible et inclusive, permettant une meilleure compréhension des enjeux environnementaux et socio-économiques. En intégrant les langues locales dans les initiatives de développement, on renforce la participation des communautés, ce qui est essentiel pour une mise en œuvre efficace des projets de durabilité. Ainsi, promouvoir les langues maternelles contribue à la diversité culturelle et à la résilience des sociétés africaines face aux défis contemporains ».

Par la suite, Osliane DENGKO présidente de l'association ACDI a animé le 2^e volet de l'échange. On retient de son propos que :

« La langue est l'une des caractéristiques déterminantes de notre espèce; pourtant lorsqu'il s'agit de discours de développement local, la langue est souvent en reste. Néanmoins, nous savons que la langue est une problématique transversale, intimement liée à tous les aspects du développement humain. Le développement consiste à partager des expériences et des idées pour trouver de meilleures manières de travailler ensemble, en tant qu'humains (Language & Development Conference, Dakar 2017). C'est pour cela que les langues d'initiative, d'éducation, de commerce, d'expression créative, de justice et de réconciliation, sont tellement cruciales pour un développement durable. Les activités de Langue et Développement jouent un grand rôle en matière de développement, car ils dotent ces ethnies d'outils pour atteindre les ODD (1-8) adopté par les Nations Unies en 2015. Quelques exemples concrets montrant le rôle important des langues : la pauvreté, le manque d'accès à l'enseignement primaire, les inégalités et la maladie représentent des défis quotidiens. Le développement du potentiel de langues minoritaires peut devenir un élément clé pour aider des personnes à trouver leur propre solution à ces défis qu'elles rencontrent dans leur vie. Par ailleurs, L'écriture de leur langue maternelle et l'éducation multilingue peuvent devenir des outils pour se préparer à un présent et un avenir meilleur. Dans le monde, des groupes linguistiques minoritaires découvrent qu'en employant leur langue dans de nouveaux domaines de leur vie, ils commencent à trouver des solutions aux

défis mentionnés dans les objectifs du Millénaire pour le développement (OMD). C'est pourquoi les langues locales, constituent un moyen pour atteindre les ODD su-mentionnés ».

A l'issu de cet échange éducatif et instructif sur la langue maternelle, il s'en est suivi le jeu de questions-réponses. Une animation intéressante qui nous a permis de comprendre l'intérêt de la thématique pour ces élèves.

Découvrez les moments forts en images de ladite éducation.



Echanges avec les élèves de Terminale littéraire du Lycée Bilingue de Bobongo

L'anglais et le français ont été utilisés tout au long de cette activité. Les propositions ont été soumises dans l'une des langues de l'activité, et les intervenants ont spécifiés leur langue de prédilection pour poser des questions. Il faut noter que, plusieurs langues ont été utilisées au cours des échanges, notamment le ghomala, le bassa, le duala... Nous avons parfois eu recours aux interprètes pour se comprendre. C'était très intéressant et les apprenants ont loué cette initiative. En définitive, au vu des interventions des uns et des autres montrant que la langue maternelle à un impact positif et significatif sur le développement des communautés, nous avons conclu à l'unanimité que la langue maternelle est un atout pour le développement durable.