

CANEVAS DE SOUMISSION DES PROJETS

Nom de l'organisation	FEMMES-ENFANTS-JEUNES- EDUCATION POUR LE DEVELOPPEMENT EN GUINEE
Acronyme	FEJED GUINEE
Date de création	23 Aout 2019 sous l'arrêté 026/MATD/RAK/SERACCO/O19
Statut juridique	Organisation á but non lucratif
Adresse (Ville, boîte postale, téléphone, Fax)	Quartier Manquepas, Commune Urbaine de Kindia, République de GUINEE Téléphone : 622992065/664 28 34 47
Adresse électronique de l'organisation	fejedguinee@gmail.com

DESCRIPTION DE L'ACTIVITE

- 1. TITRE de l'activité :** Sensibilisation sur les violences Basées sur le genre en milieu scolaire et professionnel dans la préfecture de Kindia.
- 2. Zone de couverture :** Préfecture de Kindia
- 3. Contexte et justification :**

1. Contexte général

La République de Guinée, située en Afrique de l'Ouest, est un pays riche en diversité culturelle et linguistique, mais également confronté à des défis socio-économiques significatifs. La population, estimée à environ 11 millions d'habitants, est majoritairement influencée par des normes patriarcales qui conditionnent l'interaction entre les sexes et renforcent les inégalités. Les violences basées sur le genre (VBG) y sont omniprésentes et constituent une barrière majeure à l'épanouissement socio-économique, notamment pour les femmes.

2. Problématique des violences basées sur le genre

Les données de l'enquête nationale sur les violences basées sur le genre de 2016 révèlent que plus de la moitié des femmes ont subi des violences physiques, et parmi les travailleurs, les femmes sont particulièrement vulnérables. À Kindia, la situation est alarmante avec le rapport

croissant d'incidents tels que les viols sur mineurs et les mariages précoces. En 2023, par exemple, la préfecture a enregistré 31 cas de viols et 103 cas de VBG. Ces violences non seulement nuisent à la santé physique et mentale des victimes, mais compromettent également leur bien-être économique et social.

3. Situation spécifique à Kindia

Kindia, avec une population d'environ 439 614 habitants répartis sur plusieurs sous-préfectures, est confrontée à des cas récurrents de violences basées sur le genre. Les chiffres préoccupants de cas de viols et d'autres formes de violence sont indicatifs d'une crise qui nécessite une intervention urgente et coordonnée. Au-delà des statistiques, ces violences ont des conséquences humaines tragiques, affectant des vies, des familles et des communautés entières.

En effet, à la fin de l'année 2020, il y a eu une femme qui a été victime de maltraitance physique. Battue par son mari, elle a succombé. Le deuxième cas, c'est du côté de la sous-préfecture de Bangouya dans la préfecture de Kindia. 11,5 % des victimes de violences à Kindia ont eu des conséquences sur la santé physique selon le rapport de l'enquête nationale sur les violences basées sur le genre en Guinée réalisée en mars 2017 par l'UNFPA.

Ainsi, Selon L'ONG Amali et le Club des Jeunes Filles Leaders de Guinée, depuis janvier 2024, leur structure a recensé 221 cas de viols sur mineures en Guinée, répartis ainsi : 30 cas à N'Nzérékoré, 15 cas à Kankan, 12 cas à Labé, 30 cas à Kindia, et 97 cas à Conakry. Les victimes, âgées de 4 à 21 ans, subissent des violences d'une gravité extrême, mettant en péril leur vie, leur intégrité physique et leur dignité et ce ne sont que les cas déclarés.

Par ailleurs, à la fin de l'année 2020, il y a eu une femme qui a été victime de maltraitance physique. Battue par son mari, elle a succombé. Le deuxième cas, c'est du côté de la sous-préfecture de Bangouya dans la préfecture de Kindia.

Ainsi, 4895 personnes seront touchées de façon directe et indirecte par ce projet lors de sa mise en œuvre.

Le projet intitulé « Sensibilisation sur les violences de genre en milieu scolaire et professionnel dans la préfecture de Kindia » vise non seulement à lutter contre les VBG, mais aussi à transformer les mentalités et à promouvoir un environnement inclusif où chaque individu peut

s'épanouir en sécurité. L'implication de l'ensemble de la communauté est essentielle au succès de cette initiative. Les résultats attendus contribueront à la création de normes sociales positives et à l'amélioration de la qualité de vie des populations, en particulier des femmes et des filles.

4. Objectif global : Amélioration de l'engagement communautaire et social en faveur de la lutte contre les violences basées sur le genre en milieu professionnel et scolaire.

5. Objectifs spécifiques :

- Améliorer de la prise en charge psychologique de 50 survivantes et victimes de VBG dans la préfecture de Kindia ;
- Réduire de 10% des VBG en milieu professionnel dans la préfecture de Kindia d'ici la fin du projet ;
- Sensibiliser les professionnels et couples sur l'importance du dialogue et le conseil matrimonial
- Renforcer les capacités des 40 personnes du secteur formels et informels pour repérer, prévenir et gérer les situations de violence basée sur le genre.
- La diminution 15% des risques de menace ou de mort dans les couples
- La vulgarisation du schéma de référencement au niveau préfectoral et communautaire.
- Mettre en place et former 20 Club scolaire d'action communautaire CSAC dans 20 écoles de Kindia.

6. Résultats attendus :

- La Prise en charge psychologique des victimes et survivantes est améliorée ;
- Les violences basses sur le genre diminuées de 10% en milieu professionnel ;
- Les travailleurs du secteur formel et informel ainsi que les couples ont été sensibilisés sur l'importance du dialogue et du conseil matrimonial ;
- Les risques de menace ou de mort au sein des couples diminués de 15 % ;
- Le schéma de référencement préfectoral est vulgarisé au sein de la communauté et en milieu Professionnel ;
- 20 CSAC mises en place dans 20 écoles de la préfecture de Kindia.

7. Bénéficiaires/cibles

Les femmes, les hommes, les stagiaires, les employés, les chefs services, les Directeurs d'école, les enseignants chercheurs. Les chauffeurs, les maîtres et apprenants(es), les leaders communautaires et religieux.

Élèves du primaire et du secondaires, les enseignants et personnels éducatifs ; les parents d'élèves, les autorités éducatives et responsables communautaires (leaders religieux, élus locaux). Soit au total 4895 personnes seront touchées de façon directe et indirecte par ce projet.

8. Méthodologie

8.1. Identification et description des activités

8.1.1. Référer les survivantes et victimes vers les centres de prise en charge appropriés

L'absence d'information sur les centres de prise en charge psychologique des victimes et survivantes des abus et violences en milieu professionnel constitue un frein à la prise en charge des cas. Pour briser cette barrière des points focaux communautaires œuvrant dans le cadre de la prise en charge seront identifiés, formés et déployés au sein de la communauté et dans les services pour mener des entretiens individuels et sécurisés avec les victimes afin de comprendre leurs besoins tant matériel que psychologique. Cette action permettra de créer un environnement sain et sécurisé aux survivantes pour garantir leur épanouissement au sein de leur milieu professionnel.

Au niveau des communautés, 15 les papas champions et 15 Mamans championnes seront formés sur leurs rôles et responsabilités en matière de référencement et de prise en charge psychologique des victimes. Ils seront formés dans les centres de santé sur l'accueil, l'écoute, l'accompagnement individuel, la prise en charge des survivantes de VBG et le référencement efficace des cas de VBG. Au cours de la mise en œuvre de ce projet l'approche conversation transformatrice sera un nouvel outil qui permettra à chaque participant. e de prendre ses propres décisions et de tirer ses propres conclusions. D'où l'importance de respecter et faire respecter la confidentialité et la responsabilité de chacun. e. Des séances de "brainstorming" seront insérées entre les conversations transformatrices améliore l'efficacité des CT notamment en matière d'information et de compréhension (critères ICAP). Dans le premier cas, les participant.es parlent de leur vécu, dans le second cas, un débat contradictoire est lancé entre les membres du groupe (avec arbitrage de l'animateur/ trice) sur les formes de VBG et les attitudes. Ces dernières permettent de partager les connaissances utiles à la bonne compréhension des thèmes abordés et de rehausser le niveau d'information et de compréhension des VBG. L'information et la compréhension sont des préalables à l'adhésion et la participation.

8.1.2. Sensibiliser les travailleurs du milieu informels et formels sur les VBG

Pour atténuer les cas de VBG en milieu professionnel et scolaire des activités de causeries éducatives, d'émissions radiophoniques et d'atelier de co-construction seront organisés à l'intention des travailleurs du secteur formels et informels. Ces activités auront pour but de donner des informations sur les conséquences de harcèlement sexuel en milieu professionnel et scolaire.

Au total, 80 causeries éducatives qui vont toucher 1200 personnes, 03 émissions interactives et 02 ateliers de co-construction seront organisées tout au long de l'exécution des activités du projet dans les zones d'intervention.

Cette sensibilisation touchera 300 personnes des secteurs formels (les chefs services, les directeurs préfectoraux, les directeurs sous préfectoraux) et informels (les artisans, menuisiers, les tailleurs, les artistes comédiens et commerçants)

8.1.3. Organiser des foras sur le dialogue dans le couple

Les violences sont souvent provoquées par un manque total de communication entre les couples car souvent le conjoint estime qu'il est le seul maître de la parole au sein du couple. Cela entraîne une absence totale de la prise en compte de l'opinion de la conjointe sur les sujets concernant leur couple, l'éducation des enfants et les projets du couple.

Ainsi, le projet compte organiser 3 foras communautaires et toucheront 150 personnes soit 30 personnes par foras afin de cultiver l'esprit du dialogue constructif au sein des couples permettant d'éviter au maximum les violences conjugales et transmettre cet esprit de dialogue aux enfants pour leur future vie de couple. Ces foras toucheront les hommes célibataires, les femmes en situation de couples, les futurs couples, les femmes et hommes leaders, les religieux, les acteurs de la société civile, les associations des personnes vivant avec handicap, les chauffeurs et artisans, les agriculteurs et éleveurs.

8.1.4. Former et accompagner les papas champions et femmes championnes dans le processus de sensibilisation

Tout au long du projet des 15 papas champions et 15 mamans championnes seront identifiés dans les communautés et services administratifs afin qu'ils participent pleinement aux activités de sensibilisation de ses pairs en milieu professionnel sur les conséquences des VBG et l'importance du dialogue au sein des couples et impulser l'exemplarité en matière de gestion des conflits et du traitement des enfants au sein de la famille. Ils suivront des formations sur le processus de sensibilisation, la formulation des messages clés sur le harcèlement sexuel en milieu professionnel et scolaire et les VBG de façon générale. Ces acteurs vont vulgariser les textes de lois relatifs aux VBG ainsi que celles liées aux viols, le harcèlement sexuel et autres abus. Ces acteurs mèneront des activités de sensibilisation et de causeries éducatives au sein de leur communauté et services grâce à l'implémentation de l'approche SASA.

8.1.5. Vulgariser le schéma de référencement existant dans les communautés en milieu professionnel et communautaire

La méconnaissance du système de référencement tant au niveau communautaire et en milieu professionnel constitue un frein pour suivre la voie de référencement des victimes et survivantes. Ce manque d'information et de vulgarisation du schéma existant est l'un des facteurs exposant souvent les survivantes à la stigmatisation voire même lui faire subir d'autres violences telle que le harcèlement psychologique, verbal avec comme conséquence l'exposition de la victime ou encore au suicide.

C'est pourquoi il est important de vulgariser le schéma de référencement des victimes à travers 01 atelier qui regroupera les leaders communautaires, religieux, les chefs de services, les encadreurs des établissements scolaires, les groupements des femmes, associations de jeunes, les associations des personnes vulnérables, les représentants des différentes portes d'entrée de la

préfecture afin de participer activement au respect de la confidentialité et de la dignité des victimes de VBG en milieu professionnel et scolaire.

8.1.6. Mettre en place les clubs scolaires d'action communautaire contre les VBG « CSAC »

La mise en place des CSAC dans les établissements scolaires de la préfecture de Kindia, constituera un moyen efficace de prévention et de lutte contre les VBG en milieu scolaire. Ce groupe aura pour objectif d'organiser et de participer aux activités de sensibilisation au sein de leurs écoles, organiser des concours de slam sur les VBG et des causeries éducatives donc être des véritables acteurs de changements au sein des établissements scolaires de Kindia.

Cette activité consistera à appuyer les autorités éducatives dans la lutte contre les violences en milieu scolaire, ainsi chaque CSAC sera composé de 05 membres dont 03 filles et bénéficiera d'un accompagnement du projet dans la réalisation de leur activité au sein des établissements scolaires. Cette approche permettra avec l'implication des chefs d'établissements d'avoir une statistique fiable des cas de VBG au sein des établissements scolaires à travers la mise en place d'un registre pour l'enregistrement des cas.

Les fêtes des classes et d'autres activités culturelles de l'école seront mises à profit par les membres pour faire passer les messages sur les VBG et les lois liées à celles-ci en République de Guinée.

Ainsi, 15 causeries éducatives, 3 concours de slam seront organisés au sein des écoles et ils toucheront 4500 élèves, 125 encadreur. Pour atteindre le résultat, l'approche participative sera la méthodologie qui sera mise en œuvre lors de la réalisation des activités ainsi que **l'approche Sasa Togheder** afin de créer un cadre idéal pour Initier des discussions et sensibiliser les communautés sur le pouvoir et ses dynamiques, faire prendre conscience des conséquences des déséquilibres de pouvoir et des violences qu'ils engendrent et encourager les individus et les groupes à agir ensemble pour le changement afin de passer à l'action pour transformer les normes et les comportements.

8.2 Présentation des résultats escomptés

8.2.1. La Prise en charge psychologique des victimes/ survivantes est améliorée.

Permettre aux victimes/survivantes de parler de leur situation à une personne afin de les assurer un traitement psychosocial facilitant ainsi leur réintégration au sein de la communauté, dans le milieu professionnel et scolaire. Ainsi des travailleurs sociaux seront misent à contribution pour faciliter ce travail d'intégration et de traitement psychologique de 17,9 % victimes de violences ayant eu des conséquences sur la santé mentale dans la préfecture de Kindia selon l'enquête nationale des violences basées sur le genre en Guinée réalisée en mars 2017.

Cette prise en charge psychologique peut avoir comme effet la diminution de la stigmatisation, l'augmentation de l'estime en soi des victimes, le renforcement de la confiance en soi, le respect dignité des victimes/survivantes et surtout l'engagement de la victime/survivante en faveur de la lutte contre les VBG au sein de sa communauté.

8.2.2. Les violences basses sur le genre diminuées de 10% en milieu professionnel

Ce résultat aura pour effet la conscientisation des cadres de l'administration pour leur engagement en faveur de la baisse significative du taux de violence basée sur le genre en milieu professionnel surtout les cas liés au harcèlement sexuel. la forte implication du service genre et équité des services de la préfecture, des communes rurales et urbaines dans la prévention des cas de VBG au sein de leur service. Cette sensibilisation touchera 300 personnes des secteurs formels (les chefs services, les directeurs préfectoraux, les directeurs sous préfectoraux) et informels (les artisans, menuisiers, les tailleurs, les artistes comédiens et commerçants).

8.2.3. Les travailleurs du secteur formel et informel, les couples ont été sensibilisés sur l'importance du dialogue et du conseil matrimonial

Le projet compte organiser 3 foras communautaires et toucheront 150 personnes soit 30 personnes par foras afin de cultiver l'esprit du dialogue constructif au sein des couples permettant d'éviter au maximum les violences conjugales et transmettre cet esprit de dialogue aux enfants pour futur vie de couple. Ces foras constitueront un cadre idéal pour Initier des discussions et sensibiliser les communautés sur le pouvoir et ses dynamiques, faire prendre conscience des conséquences des déséquilibres de pouvoir et des violences qu'ils engendrent et encourager les individus et les groupes à agir ensemble pour le changement afin de passer à l'action pour transformer les normes et les comportements.

8.2.4. Les risques de menace ou de mort au sein des couples diminués de 15 %

La mise en œuvre de l'approche basée sur les forces, potentiel humain et s'appuiera sur le fait que les femmes et les filles, les dirigeants et les membres communautaires « ont des capacités mentales, physiques, émotionnelles, sociales et spirituelles inexploitées et indéterminées » dont ils peuvent tirer parti pour répondre à leurs propres besoins, élaborer des solutions et apporter les changements nécessaires. Les équipes en charge de la VBG se concentreront sur les différents points forts et attributs positifs des dirigeants communautaires, ainsi que sur les ressources disponibles au sein de la communauté pour participer activement à la diminution du taux de menace de mort de 15% au sein des couples. Dans ce processus les papas et mamans champions joueront un rôle moteur de sensibilisation et de conduite des actions afin de pousser les différents groupes à agir pour le changement social de comportement.

8.2.5. Le schéma de référencement préfectoral est vulgarisé au sein de la communauté et en milieu Professionnel

Vulgariser le schéma de référencement des victimes à travers 01 atelier qui regroupera les leaders communautaires, religieux, les chefs services, les encadreurs des établissements scolaires, les groupements des femmes ,associations de jeunes, les associations des personnes vulnérables, les représentants des différentes portes d'entrée de la préfecture permettra à tous ces acteurs de participer activement au respect de la confidentialité et de la dignité des victimes de VBG par la création d'un environnement sécurisé pour les victimes/survivantes en milieu professionnel et scolaire.

8.2.6. 20 Clubs Scolaire d'Action Communautaire « CSAC » mises en place dans 20 écoles de la préfecture de Kindia.

Pour atteindre ce résultat l'appui des autorités éducatives dans la lutte contre les violences en milieu scolaire permettra la mise en place, ainsi chaque CSAC sera composé de 05 membres dont 03 filles et bénéficiera d'un accompagnement du projet dans la réalisation de leur activité au sein des établissements scolaire à travers des activités de renforcement des capacités sur l'approche Sasa et les VBG. Cette approche permettra avec l'implication des chefs d'établissements d'avoir une statistique fiable des cas de VBG au sein des établissements scolaires à travers la mise en place d'un registre pour l'enregistrement des cas. Ainsi, 15 causeries éducatives, 3 concours de slam seront organisés au sein des écoles et ils toucheront 4500 élèves, 125 encadreurs.

8.3. Présentation des impacts souhaités de l'action en liaison avec les orientations du PRODEF (protection des droits des enfants, des femmes)

Cette action permettra le respect de la confidentialité, l'amélioration de la prise en charge psychologique des survivantes, diminution du harcèlement sexuel dans les services administratifs, l'implication des cibles comme acteurs de changement en termes de lutte contre les VBG. La transformation du comportement de la population pour passer à l'action, Une véritable participation des femmes et des filles, des garçons et des hommes. Le changement qui se produira et sera soutenu par les personnes et les communautés touchées et elles seront les agents de leur propre changement.

Une régression du regard de la population des victimes/survivantes, l'amélioration de la relation victime/survivantes et communauté et une augmentation du processus de réintégration des victimes au sein de la communauté. L'amélioration du dialogue entre parents entraînera un effet direct sur l'éducation et le regard des enfants envers le respect de la dignité humaine surtout la culture de la protection des enfants et femmes au sein d'un couple. Le renforcement de la protection sociale pour réduire la vulnérabilité des ménages face à des risques naturels, sociaux ou économiques ou à des chocs, y compris les violences basées sur le genre ». Briser le silence, renforcer les relations interpersonnelles entre hommes et femmes, renforcer la cohésion sociale.

L'amélioration de la notification des cas de VBG dans les structures de prise en charge.

8.4. Plan de suivi et évaluation

Activités	Indicateurs de Performance	Méthodes de Collecte de Données	Responsable	Fréquence d'Évaluation
A1 : Référencement	- Nombre de victimes référencées vers	- Rapports des centres de santé	Coordinateur du projet	Trimestrielle

Activités	Indicateurs de Performance	Méthodes de Collecte de Données	Responsable	Fréquence d'Évaluation
et prise en charge	des centres de prise en charge			
	- Satisfaction des victimes sur la prise en charge	- Enquêtes de satisfaction	Évaluateur	Semestrielle
A2 : Sensibilisation des travailleurs informel et formel sur les VBG	- Nombre de causeries éducatives organisées	- Rapports d'activités	Papas et mamans champions	Mensuelle
	- Nombre de participants aux séances de sensibilisation	- Listes de présence	Papas et mamans champions	Mensuelle
A3 : Organisation des foras sur le dialogue dans le couple	- Nombre de foras organisés	- Comptes rendus des foras	Facilitateur des foras	À la fin de chaque forum
	- Taux de satisfaction des participants	- Enquêtes de satisfaction	Évaluateur	À la fin de chaque forum
A4 : Formation des mamans et papas champions	- Nombre de mamans et papas champions formés	- Rapports de formation	Formateur	À la fin de chaque formation
	- Impact de la formation sur les actions de sensibilisation	- Témoignages et retours d'expérience	Coordinateur du projet	Trimestrielle
A5 : Vulgarisation	- Nombre d'ateliers de vulgarisation réalisés	- Rapports des ateliers de vulgarisation	Coordinateur du projet	Mensuelle

Activités	Indicateurs de Performance	Méthodes de Collecte de Données	Responsable	Fréquence d'Évaluation
du schéma de référencement	- Nombre de leaders communautaires ayant participé	- Listes de participation	Coordinateur du projet	Mensuelle
A6 : Mise en place des CSAC	- Nombre de Clubs Scolaires d'Action Communautaire formés	- Rapports de mise en place	Coordonnateur scolaire	Trimestrielle
	- Activités menées par les CSAC (ex : causeries éducatives)	- Rapports d'activités des CSAC	Coordonnatrice scolaire	Trimestrielle
	- Nombre d'élèves atteints par les activités des CSAC	- Statistiques recueillies auprès des écoles	Coordonnatrice Scolaire	Trimestrielle

Notes :

- **Évaluateur** : Ce rôle peut être assumé par une personne ou une équipe désignée au sein de l'organisation, ou une consultation externe.
- **Fréquence d'Évaluation** : Peut être ajustée selon les besoins et les ressources disponibles.
- **Collecte de Données** : Peut inclure des méthodes qualitatives (interviews, groupes de discussion) et quantitatives (questionnaires, observations).
- **Rapports d'activités** : Ces documents doivent être systématiquement compilés et analysés pour mesurer l'impact du projet sur le long terme.